



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| LENGUA CASTELLANA | | Asignatura: | ESPAÑOL |
| Periodo: | PRIMERO | Grado: | PRIMERO |
| Fecha inicio: | 21 DE ENERO | Fecha final: | 27 DE MARZO |
| Docente: | DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO. | | Intensidad Horaria semanal: 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo manifiesta sus necesidades comunicativas en situaciones que se presenten en el contexto?

COMPETENCIAS: Comprende el sentido del texto apoyándose en los conocimientos previos basados en las imágenes y títulos vivenciando las distintas manifestaciones del lenguaje.

ESTANDARES BÁSICOS: Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.

2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones

3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

4. Describo eventos de manera secuencial.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-------------------------------|----------------------|---|---|----------------------|---|
| SEMANA 1 20 DE ENERO AL 24 | Conducta de entrada. | MARTES 22 DE ENERO. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Dialogo de ambientación al entorno escolar. • Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | | <ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>MIÉRCOLES 23 DE ENERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24 DE ENERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <p>VIERNES 25 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=mADt52Lx27U Calluo - Los amigos.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. | | | |
| SEMANA 2 DEL 27 DE ENERO AL 31 | Conducta de entrada. | <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EHZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=eSFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. • https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | | <ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. |
| SEMANA 3 DEL 3 AL 7 DE FEBRERO | Semblanza del área. | <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en el periodo • Explicación, relaciones espacial arriba abajo. • HBA. Ortografía. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento De tareas. | <ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | <p>necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. |
| <p>SEMANA 4</p> <p>DEL 10 AL 14 DE FEBRERO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La tradición oral del pacífico. • Géneros literarios. | <p>DESARROLLO DE CONTENIDOS. PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Lectura, la tradición oral. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Pauta literal texto guía # 12 y 13. • Taller, la tradición oral del pacífico. Texto guía # 201. • HBA. Caligrafía. <p>GENEROS LITERARIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Pauta literal texto guía # 14, 15, 16, 17. • Evaluación de proceso. • Taller, la tradición oral del pacífico. Texto guía # 201. • HBA. Caligrafía. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. | <p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> |
| <p>SEMANA 5</p> <p>DEL 17 DE FEBRERO AL 21</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del proceso. • Repaso de vocales y consonantes. | <p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza el desarrollo de contenidos página # 18 y 19 textos guía. <p>REPASO DE VOCALES Y CONSONANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica y realiza los ejercicios del texto guía # 18,19, 20 y 21. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | <ul style="list-style-type: none"> • Quiz, dictado de palabras. | <p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> |
| <p>SEMANA 6</p> <p>DEL 24 AL 28 DE FEBRERO</p> | <ul style="list-style-type: none"> Continuación clase anterior, repaso de consonantes y vocales. Combinaciones. | <p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Lectura, la tradición lectura de repaso paginas # 22, 23, 24 y 25. Ejercicios plataforma Educa evolución. HBA. Caligrafía. <p>REPASO DE COMBINACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza el repaso de combinaciones CL, CR paginas texto guía # 26 y 27. | <ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. | <ul style="list-style-type: none"> Quiz, dictado de palabras. | <p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> |
| <p>SEMANA 7</p> | <ul style="list-style-type: none"> Combinaciones. | <p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. | <ul style="list-style-type: none"> Calificación | <p>INTERPRETATIVO.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>DEL 2 AL 6 DE MARZO</p> | | <p>PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Repaso de combinaciones FL y FR. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Ejercicios páginas del texto guía # 28 y 29 • HBA. Caligrafía. <p>REPASO DE COMBINACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza el repaso de silabas GA, GO, GU, GUE, Y GUI. • Ejercicios páginas del texto guía # 30 y 31. | <ul style="list-style-type: none"> • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | <p>de actividades ADN.</p> | <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> |
| <p>SEMANA 8</p> <p>DEL 9 AL 13 DE MARZO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso. | <p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, la tradición lectura de repaso paginas # 22, 23, 24 y 25. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • HBA. Caligrafía. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades ADN. | <p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos. |
| SEMANA 9 DEL 16 AL 20 DE MARZO | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. | MIÉRCOLES 20 DE MARZO. EVALUACION DE COMPETENCIAS. LAS RETAHILAS. <ul style="list-style-type: none"> • Juegos interactivos ADN. • Dialogo grupal. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 30, 31, 32, 33. JUEVES 21 DE MARZO. EL RETRATO. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. • Juegos de palabras ADN. • Juego de roles. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 34, 35. VIERNES 22 DE MARZO. PNL. <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Trabajo texto guía 5, Pagina # 36. TAREA: Realiza el numeral 8 de la página # 37. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | Seguimiento de ejercicios en plataforma ADN. | INTERPRETATIVO. Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes. ARGUMENTATIVA. Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales. PROPOSITIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos. |
| SEMANA 10 DEL 23 AL 27 DE MARZO | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. | ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal unidad del primer periodo. • Repaso de conceptos vistos taller. • Evaluación de periodo. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. | <ul style="list-style-type: none"> • Quiz, dictado de palabras. | INTERPRETATIVO. Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes. ARGUMENTATIVA. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Lee textos cortos y los interpreta.• Realiza pequeñas construcciones escritas.• Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. | | | | <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

OBSERVACIONES

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

| INFORME PARCIAL | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Actividades de proceso 40 % | | Evaluaciones 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | Evaluaciones 25 % | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | | | | | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | HBA | Descripción de la actividad y fecha | | Portafolio del estudiante | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | | Autoeval. Coeva. | | | | |
| ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5 | DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5. | ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7 | | QUIZ DE LA UNIDAD. | QUIZ DE LA UNIDAD. | HBA INGLÉS | PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN. | ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7 | ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO | REVISION DEL TEXTO GUIA. | ACTIVIDADES ADN. | QUIZ EN EJERCICIOS ADN. | HBA INGLÉS | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09 | EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08 |

